



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

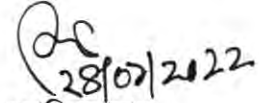
সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৯ম সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘু সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬ শে জানুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।



(মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান)
উপপরিচালক (কলেজ-১)
ফোন: ৯৫৫৮৫০৫

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>	চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয়	সূত্র উল্লেখ		
				আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ		
				ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোট চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
				ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আণবিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
০২	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ	১. মুহম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	১. সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ ৩. অভিযানসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট আংশিক বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার যথাযথ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার আংশিক বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ইতিবাচক না হলে	
				পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব আংশিক বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা থাকলে	
মোট									
মোট নম্বর- ১৬									
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা নিশ্চিত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার মার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে 	ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে		
				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার কমপক্ষে ৬টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪) টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২) টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার আওতা	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার মধ্যে যেকোনো একটির ব্যাখ্যা দিলে		
				প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতার অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু দক্ষ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে		
								মোট		
				বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%						
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২	সূরা বাকারার ১-৩ আয়াতের অর্থ, শিক্ষা ও মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য	● সূরা আল বাকারা: অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	সূরা বাকারার ● ১-৩ আয়াতের অর্থ ● ৩ নং আয়াতের শিক্ষা ● মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য ● বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ● মুত্তাকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	১-৩ আয়াতের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	একটি আয়াতের অর্থ লিখলে	
				৩ নং আয়াতের শিক্ষা	৭ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৭ টির কম বা ৪টির বেশি উল্লেখ করলে	৪টি উল্লেখ করলে	৩টি উল্লেখ করলে	
				মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
				বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অপ্রতুল	
				মুত্তাকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায় সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপনা সৃজনশীল	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায় আংশিকক্ষেত্রে উপস্থাপনা সৃজনশীল	অপ্রতুল	
									মোট
বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)		মন্তব্য	
				প্রশ্ন	নির্দেশনা		নম্বর
২ অধ্যায়: ৩ (জটিল সংখ্যা)	$z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর।	ক)	• মান নির্ণয়	০২	
					• m ও n এর মান নির্ণয়	০১	
			খ) \bar{z}_1 কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর।	খ)	• পোলার আকৃতিতে প্রকাশ	০৩	
					• মডুলাস ও আর্গুমেন্ট নির্ণয়	০২	
					• মডুলাস নির্ণয়	০১	
			গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর।	গ)	• বর্গমূল নির্ণয়	০২	
					• সূত্র প্রয়োগ	০১	
			ঘ) $z = x + iy$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$	ঘ)	• প্রমাণ	০৩	
					• বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয়	০২	
					• $z = x + iy$ আকারে প্রকাশ	০১	
			ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে $\sqrt[6]{a}$ নির্ণয় কর।	ঙ)	• সকল মান নির্ণয়	০৪	
					• x এর দুইটি মান নির্ণয়	০৩	
	• উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০২					
	• a নির্ণয়	০১					

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন
পত্র: দ্বিতীয়
বিষয় কোড: ২৮৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৭

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশনা	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				মন্তব্য	
				৪	৩	২	১	স্কোর		
২	উৎপাদনকারী ও ভোক্তার মধ্যে যোগসূত্র তৈরি করা বিপণন কার্যাবলির প্রধান উদ্দেশ্য	<ul style="list-style-type: none"> বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণন কার্যাবলি যেমন ক্রয়, বিক্রয়, পরিবহণ, গুদামজাতকরণ, প্রমিতকরণ, পর্যায়িতকরণ মোড়কীকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বিপণন কার্যাবলির ধারণা বিপণনের বন্টন সংক্রান্ত কার্যাবলি বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব পণ্য বিপণনে বিক্রয়ের গুরুত্ব প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য 	বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা	কমপক্ষে ১টি সংজ্ঞাসহ যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংজ্ঞা ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	শুধু সংজ্ঞা লিখলে	আংশিক ধারণা লিখলে		
তৃতীয় অধ্যায় : বিপণন কার্যাবলি				বিপণনের বন্টন সংক্রান্ত কার্যাবলি বর্ণনা	কমপক্ষে ৪টি কার্য বর্ণনা করলে	৩টি কার্য বর্ণনা করলে	২টি কার্য বর্ণনা করলে	১টি কার্য বর্ণনা করলে		
				বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব লিখলে	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ৩টি গুরুত্ব লিখলে	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ২টি গুরুত্ব লিখলে	উৎপাদনকারীর দৃষ্টিকোণ থেকে ১টি গুরুত্ব লিখলে		
				পণ্য বিপণনে বিক্রয়ের গুরুত্ব	৩টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্বের বর্ণনা করলে		
				প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য	কমপক্ষে ৪টি পার্থক্য লিখলে	৩টি পার্থক্য লিখলে	২টি পার্থক্য লিখলে	১টি পার্থক্য লিখলে		
									মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	ভাল
৪	০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪


এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০২	 <p>প্রদত্ত ছবিগুলোর অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করে ছবি থেকে একটি গল্প রচনা কর।</p> <p>মোট নম্বর: ১৫</p>	<p># বুদ্ধির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ১)</p> <p># বুদ্ধির পরিমাপসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ১)</p> <p># ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ২)</p> <p># ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সংশ্লিষ্ট অভীক্ষাসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>(অধ্যায়- ২)</p>	<p># গল্পের ভূমিকা থাকতে হবে।</p> <p># ছবির অসম্পূর্ণ অংশ এঁকে সম্পূর্ণ করতে হবে।</p> <p># গল্পে (২০০ শব্দ সম্বলিত) অবশ্যই একটি শিক্ষণীয় বিষয় পরিশেষে উল্লেখ করতে হবে।</p> <p># প্রয়োজনে গল্প সাজাতে অভিভাবক/ ভাইবোনের সাহায্য নিতে পারবে।</p> <p># গল্প তৈরি করতে প্রয়োজনে ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারবে।</p>	<p>অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত নির্দেশিকা বা রুব্রিক্স ব্যবহার করতে হবে। রুব্রিক্সে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়ন করার সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে রুব্রিক্সে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরিখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকয়টি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর নির্ধারিত হবে।</p> <p># অসম্পূর্ণ ছবি সম্পূর্ণ করা:</p> <p>৬ = শিক্ষার্থী ছবির সবগুলো অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>৫ = শিক্ষার্থী ছবির ৫টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>৪ = শিক্ষার্থী ছবির ৪টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>৩ = শিক্ষার্থী ছবির ৩টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>২ = শিক্ষার্থী ছবির ২টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>১ = শিক্ষার্থী ছবির ১টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে।</p> <p>০ = শিক্ষার্থী ছবির কোনো অংশই সম্পূর্ণ করতে পারেনি।</p> <p># গল্প রচনা করা:</p> <p>৯ = ছবি অনুযায়ী ২০০ শব্দের মধ্যে একটি শিক্ষণীয় গল্প লেখা হয়েছে।</p> <p>৭ = ছবি অনুযায়ী একটি শিক্ষণীয় গল্প লেখা হয়েছে তবে গল্পটি খুবই ছোট (১০০ শব্দের কাছাকাছি) হয়েছে।</p> <p>৫ = ছবি অনুযায়ী একটি গল্প লেখা হয়েছে তবে শিক্ষণীয় বিষয়টি অনুপস্থিত অথবা, ছবির সাথে সামঞ্জস্যহীন গল্প লেখা হয়েছে তবে শিক্ষণীয় বিষয় আছে।</p> <p>৩ = ছবির বর্ণনা আছে তবে তাতে শিক্ষণীয় বিষয় অনুপস্থিত।</p> <p>০ = এই অংশটি অনুপস্থিত।</p>	মোট নম্বর: ১৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর			
				৪	৩	২	১	
২ (প্রথম অধ্যায়: সম্ভাবনা)	শিক্ষক বললেন, কোন দৈব পরীক্ষণে A ও B দুটি ঘটনা যেখানে $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{3}{4}$ এবং $P(A \cup B) = \frac{5}{6}$ উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে সম্ভাবনা তত্ত্বের বিভিন্ন ধারণা বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে শর্তাধীন সম্ভাবনা, স্বাধীন সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> দৈব পরীক্ষা, নমুনাক্ষেত্র, বিভিন্ন ধরনের ঘটনা পরস্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরস্পর অবর্জনশীল ঘটনা ঘটনাদ্বয় স্বাধীন কিনা (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্যে) $P(\bar{A}/B)$ এবং $P(A/\bar{B})$ এর মান নির্ণয় 	<p>দৈব পরীক্ষা, নমুনাক্ষেত্র, ঘটনা, নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা এবং অনিশ্চিত ঘটনা</p> <p>উদাহরণসহ ২টি ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</p> <p>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে</p> <p>প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে ২টি মান সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে</p>	<p>৬টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</p> <p>অধিকাংশক্ষেত্রে বর্ণনাসমূহ যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</p> <p>অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে</p> <p>অধিকাংশক্ষেত্রে প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে মান নির্ণয় করেছে</p>	<p>৪টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</p> <p>উদাহরণসহ ১টি ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</p> <p>আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে</p> <p>প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে ১টি মান সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে</p>	<p>২টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</p> <p>বর্ণনাসমূহ যথাযথ নয়</p> <p>উপস্থাপন যথাযথ নয়</p> <p>মান নির্ণয় যথাযথ নয়</p>	মোট
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিভাগ: যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিকাংশ (৬০% - ৭৯%), আংশিক (৫০% - ৫৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)</p>								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন