



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর  
www.dshe.gov.bd  
ঢাকা



জরুরি  
সীমিত

স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৪৫৮

তারিখ: ২৯ শ্রাবণ ১৪২৮

১৩ আগস্ট ২০২১

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান

সূত্র: ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং শি:শা: ২২২/৯৪/৯৭৮; তারিখ- ৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নম্বর ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হওয়ায় শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা অনুযায়ী পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্ত করা ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনার জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্টের কার্যক্রম ১৪/০৬/২০২১খ্রি. থেকে শুরু হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৫(পনের) সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করেছে। এরই অংশ হিসেবে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রীড অনুযায়ী ৫ম সপ্তাহের জন্য গুচ্ছ ৪ এর জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স-ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন এবং গুচ্ছ ৫ এর উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ বিষয়ের মোট ২০টি (বিশটি) অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান করা হলো। ১৬ আগস্ট, ২০২১খ্রি. সোমবার থেকে এ পর্যায়ের কার্যক্রম শুরু হবে।

এমতাবস্থায়, উল্লিখিত বিষয়ে কোভিড ১৯ সংক্রমণ রোধে সরকার ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ প্রতিপালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

সংযুক্তি:

(১) অ্যাসাইনমেন্ট গ্রীড

(২) অ্যাসাইনমেন্ট (২০ টি বিষয়)

১৩-৮-২০২১

প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী  
পরিচালক

পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				
৪	৩	২	১						
১	DNA ↓ RNA ↓ প্রোটিন	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DNA ও RNA এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>•ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>•ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. DNA এর সচিত্র ভৌত গঠন</p> <p>২. চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া</p> <p>৩. চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া</p>	<p>১. DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ</p> <p>২. DNA থেকে RNA তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ</p> <p>৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ</p>	<p>DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা</p> <p>DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা</p> <p>RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা</p>	<p>DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা</p> <p>DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা</p> <p>RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা</p>	<p>DNA এর চিত্রিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা</p> <p>DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা</p> <p>RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা</p>	<p>DNA এর চিত্র অঙ্কন করতে পারা</p> <p>DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা</p> <p>RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা</p>	
মোট									
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২									

AKANIS

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১. প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	সমাজকর্মের ক্ষেত্রগুলোকে চিহ্নিতকরণপূর্বক এটি পাঠে ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নতির সম্ভাব্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>সমাজকর্মের পরিধি ব্যাখ্যা</li> <li>সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা</li> </ul>	সমাজকর্ম-ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সমাজকর্মের ধারণা ও ৪টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে লিখতে পেরেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ৩টি বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ২টি বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্মের পরিধি	সমাজকর্মের পরিধি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করে লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৫টি যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের ৩/৪টি প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ২টি লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১/২টি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতা আছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	নান্দনিকতা আছে এবং মৌলিকত্বের অভাব	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

AKADIK

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১ দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	ভূত্বক ও ভূ- অভ্যন্তরের গঠন কাঠামো	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ভূমিরূপের চিত্র</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের স্তর চিহ্নিতকরণ</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের উপাদান বিশ্লেষণ</li> </ul>	বিভিন্ন ভূমিরূপের চিত্র	৩টি ভূমিরূপের চিত্রসহ বিবরণ ও উদাহরণ	৩টি ভূমিরূপের চিত্রসহ বিবরণ	২টি ভূমিরূপের নামকরণ ও বিবরণ	১টি ভূমিরূপের নামকরণ/ চিত্র		
				ভূ-অভ্যন্তরের স্তর গভীরতাসহ চিহ্নিতকরণ	ভূত্বক ও ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তরের গভীরতা উল্লেখসহ নামকরণ	৩টি স্তরের গভীরতাসহ নামকরণ	৩টি স্তরের নামকরণ	২/১টি স্তরের নামকরণ		
				ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা	ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তর সীমানাসহ বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তরের বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ২টি স্তরের বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ১টি স্তরের বিবরণ		
				ভূ-অভ্যন্তরের উপাদান বিশ্লেষণ	ভূ-ত্বকের উপাদানসহ ৩টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	৩টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	২টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	১টি স্তরের উপাদানের বিবরণ		
								মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKC/2022

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর			স্কোর	মন্তব্য	
					৪	৩	২	১		
১ প্রথম অধ্যায়: অর্থায়নের সূচনা	যৌথ মূলধনি ব্যবসায়ের অর্থায়নের সামগ্রিক ধারণা ব্যাখ্যাকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা</li> <li>যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যাবলির বর্ণনা</li> <li>যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহের বর্ণনা</li> <li>যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য বর্ণনা</li> </ul>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর			স্কোর	মন্তব্য	
				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যাবলি	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির ব্যাখ্যা	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি প্রধান কার্যাবলি লিখলে		
				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহ	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি নীতি লিখলে		
				যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় এবং একটি ফার্মের চূড়ান্ত লক্ষ্যের যৌক্তিকতা (ন্যূনতম দুটি) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় (ন্যূনতম দুটি) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি লক্ষ্য লিখলে		
				মোট						
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						

AKC/2022

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)		মন্তব্য
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী ব্যতীত অন্যরা M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বর্গ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	ক) তিনটি সমীকরণ গঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর
			খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উহা অভেদঘাতি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর।	ক)	● সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়	০২
					● সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১
			গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর।	খ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই	০২
					● ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১
			ঘ) $A^3 + 3A = 2I_3 + 11Y$ হলে, Y নির্ণয় কর।	গ)	● $Adj(A)$ নির্ণয়	০২
					● সহগুণক নির্ণয়	০১
			ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	ঘ)	● Y নির্ণয়	০৪
					● ম্যাট্রিক্স গুণ, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	০৩
					● ম্যাট্রিক্স গুণ ও স্কেলার গুণ নির্ণয়	০২
● ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়	০১					
ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	ঙ)	● সমাধান নির্ণয়	০৪			
		● $X = A^{-1}B$ নির্ণয়	০৩			
		● $A^{-1}B$ নির্ণয়	০২			
					● $A^{-1}$ নির্ণয়	০১

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

১১/০৬/১৬

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশনা	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				মন্তব্য	
				৪	৩	২	১	কোর		
১ প্রথম অধ্যায় : উৎপাদন	দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি অর্জনের ক্ষেত্রে উৎপাদনশীলতার ভূমিকা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদনের ধারণা</li> <li>অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণে উৎপাদনের গুরুত্ব</li> <li>উৎপাদনশীলতার ধারণা</li> <li>উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি হুকে উপস্থাপনসহ ব্যাখ্যা</li> <li>উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ</li> </ul>	উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ভুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণে উৎপাদনের গুরুত্বের ব্যাখ্যা	৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				উৎপাদনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যথাযথ ভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ভুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				হুকসহ উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি	হুক অংকন করে ৪টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	হুক অংকন করে ৩টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	হুক অংকন করে ২টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে	হুক অংকন করে ১টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে		
				উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ	৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে		
								মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১১-১৫	উত্তম
৩	০৬-১০	ভাল
৪	০১-০৫	অগ্রগতির প্রয়োজন

১১/০১/২০

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০১	তোমার পরিবারের/ আত্মীয়- স্বজনের/ প্রতিবেশির মধ্য থেকে চিকিৎসক/ শিক্ষক/ কাউন্সিলর/ সমাজকর্মী/ শিল্পপতি/গার্মেন্টসকর্মীর পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের লক্ষ্যে সাক্ষাৎকার গ্রহণের মাধ্যমে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।  মোট নম্বর: ১৫	১. মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাসমূহ ও তার পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।  (অধ্যায়-০১)	# অ্যাসাইনমেন্টে উল্লিখিত যেকোনো একটি পেশায় নিয়োজিত ব্যক্তি নির্বাচন করতে হবে।  # সর্বোচ্চ ৫টি পেশাভিত্তিক প্রশ্ন তৈরি করে ব্যক্তির সাক্ষাৎকার গ্রহণ করতে হবে।  # উত্তর প্রদানের মধ্য দিয়ে পেশার লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসম্পৃষ্টি নির্ণয় করতে হবে।  # মনোবিজ্ঞানের যে শাখার সাথে ব্যক্তির পেশাগত লক্ষ্য, উদ্দেশ্যের মিল পেয়েছে তা বর্ণনা করতে হবে।	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত নির্দেশিকা বা রুব্রিক্স ব্যবহার করতে হবে। রুব্রিক্সে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়ন করার সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে রুব্রিক্সে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরিখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকয়টি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর নির্ধারিত হবে।  # প্রশ্ন সংখ্যা নির্ণয়: ৫ = ৫টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ৩ = ৪/৩ টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ২ = ২/১ টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ১ = ১টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ০ = কোনো প্রশ্ন তৈরি করতে পারেনি।  # প্রশ্ন গ্রহণের মাধ্যমে লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্ম সম্পৃষ্টি নির্ণয় : ৫ = ব্যক্তিটির পেশাগত লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসম্পৃষ্টি নির্ণয় করতে পেরেছে। ৩ = ব্যক্তিটির পেশাগত লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসম্পৃষ্টি নির্ণয় করতে পারেনি। ০ = পুরো অংশই অসম্পূর্ণ।  # মনোবিজ্ঞানের শাখার সাথে তুলনা: ৫ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সাথে সম্পূর্ণ মিল পেয়েছে। ৪ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের বেশিরভাগ মিল পেয়েছে। ২ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের অল্প কিছু মিল পেয়েছে। ০ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সাথে কোনো মিল পাইনি।  মোট নম্বর: ১৫	

AKC/2024

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
১ (প্রথম অধ্যায়: পরিসংখ্যান, চলক ও প্রতীক)	একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণির ১০ জন শিক্ষার্থীর ওজন (কেজি) যথাক্রমে ১৮, ২০, ১২, ১৬, ১৭, ১৫, ১১, ১৪, ১২ ও ১৮।  প্রদত্ত তথ্যটির পরিমাপন স্তর এবং বিভিন্ন প্রতীকের ব্যবহার।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য তুলনা করতে পারবে।</li> <li>Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উদাহরণের সাহায্যে কতিপয় প্রতীকের ধারণা ব্যাখ্যা ও ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিসংখ্যানের ধারণা</li> <li>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য</li> <li>Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</li> <li>প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে যোগ ও গুণ প্রতীকের সাহায্যে মান নির্ণয়</li> </ul>	<p>নির্দেশক</p> <p>পরিসংখ্যানের ধারণা</p> <p>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য</p> <p>Scale of measurements এর ধারণা এবং প্রদত্ত তথ্যের পরিমাপন স্তর নির্ণয়</p> <p>প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে <math>\sum(2x_i + 1)</math>, <math>\sum x_i^2 + 2</math>, <math>(\sum x_i)^2</math>, <math>\prod x_i</math> নির্ণয়</p>	<p>৪</p> <p>পরিসংখ্যানের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</p> <p>পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</p> <p>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৪টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</p> <p>৪টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</p>	<p>৩</p> <p>পরিসংখ্যানের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</p> <p>অধিকাংশক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</p> <p>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৩টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</p> <p>৩টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</p>	<p>২</p> <p>পরিসংখ্যানের ধারণা আংশিকভাবে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</p> <p>আংশিকক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</p> <p>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ২টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</p> <p>২টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</p>	<p>১</p> <p>পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়</p> <p>পার্থক্যসমূহ প্রদর্শন যথাযথ নয়</p> <p>সঠিকভাবে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</p> <p>১টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</p>	মোট
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিভিন্ন যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিকাংশ (৬০% - ৭৯%), আংশিক (৫০% - ৫৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)</p>									

১১/১১/১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন