



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৫/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;

২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;

৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;

৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;

৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;

৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;

৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;

৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;

১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;

১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;

১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;

১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;

১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;

১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);

১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
৫	'লালসালু' উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের দৃন্দ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। 	<p>১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, খুঁজে বের করা।</p> <p>২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৫. বানান ও বাক্যগঠনে সতর্ক থাকা।</p>	মজিদের টিকে থাকার সংকট	একাধিক সংকট যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	সংকট যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাধিক সংকট চিহ্নিত করতে পারা	একটি সংকট চিহ্নিত করতে পারা	
				মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ	একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে নীতিবোধের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারা	
				সমাজজীবনে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট	কারণসহ একাধিক বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা	কারণসহ একটি বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা	একাধিক বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা	একটি বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা	
				টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা	মজিদের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধ এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের তুলনা করতে পারা	টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা	মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা	
				বানান ও বাক্যগঠন	১-৪ টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি ভুল হওয়া	
									মোট
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৩ দ্বিতীয় অধ্যায় গুণগত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাব্যতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপন	<ul style="list-style-type: none"> আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা</p> <p>৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A₂B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B²⁻ আয়নের ঘনমাত্রা 6.4x10⁻⁵ M হলে ঐ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা</p> <p>৪। 10 mL 0.30 M AB₃ দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH₄OH দ্রবণ যোগ করা হলে, 25°C তাপমাত্রায় A(OH)₃ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98x10⁻³⁸ হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা</p>	দ্রাব্যতা ব্যাখ্যা, দ্রবের প্রকৃতি, দ্রাবকের প্রকৃতি, চাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা	পাঁচটির ব্যাখ্যা	চারটির ব্যাখ্যা	তিনটির ব্যাখ্যা	দুটির ব্যাখ্যা	
				AB, AB ₂ , A ₂ B, AB ₃ ধরনের লবণের জন্য	চারটি সমীকরণ প্রণয়ন	তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন	দুটি সমীকরণ প্রণয়ন	একটি সমীকরণ প্রণয়ন	
				বিক্রিয়া, A ⁺ এর ঘনমাত্রা, দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ লিখন, হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	বিক্রিয়া উল্লেখ	
				বিক্রিয়া, A ³⁺ এর ঘনমাত্রা, OH ⁻ এর ঘনমাত্রা, A(OH) ₃ এর আয়নিক গুণফল, মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব করে মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	বিক্রিয়া উল্লেখ	
								মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর		
				৪	৩	২	১					
০৩ প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবর	ইসলাম পূর্বযুগে আবর জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	ইসলাম পূর্বযুগে আবর জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার বর্ণনা	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা অধিকাংশ উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা আংশিক উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উল্লেখে উন্নয়ন প্রয়োজন				
			২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ- সামাজিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ- সামাজিক অবস্থা ব্যাখ্যায় অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক				
			৩. প্রাক ইসলামি যুগের ভূ রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিতকরণ	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ- রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ- রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ- রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে				
			৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে				
			৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি উল্লেখ	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতায় আরও উন্নয়ন প্রয়োজন				
			মোট									
			বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									
মোট নম্বর-২০												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)									
				নির্দেশক	সম্ভবতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	মন্তব্য				
				৪	৩	২	১						
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় পরিবেশ	ব্যবসায়িক পরিবেশের অনুকূল উপাদানের উপস্থিতি ব্যবসায়ের সফলতা অর্জনে সহায়ক-বিষয়টির যৌক্তিকতা নিরূপণ	১. ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৪. ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশে অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে; ৫. বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পথে সমস্যাগুলো শনাক্ত করতে পারবে; ৬. বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পথে বিদ্যমান সমস্যাগুলো দূর করার উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানসহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায় পরিবেশের উপর উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)। 	ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে					
				ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৫টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৩-৪টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের ২টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের শুধু ১টি উপাদান চিহ্নিত করলে					
				ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো দুইটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব আংশিকভাবে লিখলে					
				ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণ	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে অথবা ব্যাখ্যা করতে পারলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী যেকোনো একটি উপাদান চিহ্নিত অথবা ব্যাখ্যা করতে পারলে					
				ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় উদাহরণসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়ের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়ের ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে					
				মোট									
				বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর			
				৪	৩	২	১					
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: হালাল উপার্জন	হালাল উপার্জনের গুরুত্ব এবং হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম আলোচনা এবং হালাল খাবার খাওয়ার সুফল সম্পর্কে প্রতিবেদন প্রণয়ন	● হালাল উপার্জন: গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম	● হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা ● হালাল উপার্জনের পদ্ধতি ● হালাল উপার্জনের গুরুত্ব ● হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম ● হালাল খাবারের সুফল	হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা	যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	অপ্রতুল				
				হালাল উপার্জনের পদ্ধতি	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে				
				হালাল উপার্জনের গুরুত্ব	৮ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৬ টি উল্লেখ করলে	৬ টির কম তবে ৩টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৩ টির কম উল্লেখ করলে				
				হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে				
				হালাল খাবারের সুফল	বিশ্লেষণে পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	বিশ্লেষণে অধিকাংশ মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	আংশিক মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে				
				মোট								
				বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignments for HSC Examinees 2022

Subject: Chemistry

Paper: First

Subject Code: 176

Assignment for SSC Examinees 2022

Subject: Chemistry

 1st Paper

Subject Code: 176

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criterion /Rubric	Com'ts																																																				
03 Chapter 2 Qualitative Chemistry	Determining the application of ionic product and solubility product of a solution	Students will be able to: - explain solubility, solubility rules and solubility product of ionic compound.	Students will: A. explain the affect of different factors on solubility; B. derive solubility product equation for various less soluble salts; C. calculate the solubility product of a saturated solution of A ₂ B salt in water at 25°C temperature in which the concentration of B ²⁻ ion is 6.4x 10 ⁻⁵ M. D. 2mL 0.25 M NH ₄ OH solution is added in 10mL 0.30M AB ₃ solution. If the solubility product of A(OH) ₃ at 25°C is 3.98x10 ⁻³⁸ then justify the probability of getting precipitation in the solution.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">Indicators</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Rating Scale</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Score</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Explanation of solubility, nature of solution, effect of pressure and effect of temperature</td> <td style="text-align: center;">Explained 5 of them</td> <td style="text-align: center;">Explained 4 of them</td> <td style="text-align: center;">Explained 3 of them</td> <td style="text-align: center;">Explained 2 of them</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B. Derivation of solubility product equation of AB, AB₂, A₂B, AB₃ types of salt</td> <td style="text-align: center;">Could derive 4 equations</td> <td style="text-align: center;">Could derive 3 equations</td> <td style="text-align: center;">Could derive 2 equations</td> <td style="text-align: center;">Could derive 1 equation</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. Reaction, concentration of A⁺ ion, writing the equation for solubility product, calculation</td> <td style="text-align: center;">Properly calculated following all steps</td> <td style="text-align: center;">Partially calculated following all steps</td> <td style="text-align: center;">Could do partial calculation</td> <td style="text-align: center;">Mentioned the reaction</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D. Reaction, concentration of A³⁺, concentration of OH⁻, ionic product of A(OH)₃ along with comments</td> <td style="text-align: center;">Properly calculated following all steps and added comments.</td> <td style="text-align: center;">Partially calculated following all steps.</td> <td style="text-align: center;">Could do partial calculation.</td> <td style="text-align: center;">Mentioned the reaction.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Total marks for this assignment: 16</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">NB: Proper: 80-100%, Mostly correct: 70-79%, Partially correct: 50-69%</td> </tr> </tbody> </table>	Indicators	Rating Scale				Score	4	3	2	1	A. Explanation of solubility, nature of solution, effect of pressure and effect of temperature	Explained 5 of them	Explained 4 of them	Explained 3 of them	Explained 2 of them		B. Derivation of solubility product equation of AB, AB ₂ , A ₂ B, AB ₃ types of salt	Could derive 4 equations	Could derive 3 equations	Could derive 2 equations	Could derive 1 equation		C. Reaction, concentration of A ⁺ ion, writing the equation for solubility product, calculation	Properly calculated following all steps	Partially calculated following all steps	Could do partial calculation	Mentioned the reaction		D. Reaction, concentration of A ³⁺ , concentration of OH ⁻ , ionic product of A(OH) ₃ along with comments	Properly calculated following all steps and added comments.	Partially calculated following all steps.	Could do partial calculation.	Mentioned the reaction.		Total						Total marks for this assignment: 16						NB: Proper: 80-100%, Mostly correct: 70-79%, Partially correct: 50-69%						
Indicators	Rating Scale					Score																																																			
	4	3	2	1																																																					
A. Explanation of solubility, nature of solution, effect of pressure and effect of temperature	Explained 5 of them	Explained 4 of them	Explained 3 of them	Explained 2 of them																																																					
B. Derivation of solubility product equation of AB, AB ₂ , A ₂ B, AB ₃ types of salt	Could derive 4 equations	Could derive 3 equations	Could derive 2 equations	Could derive 1 equation																																																					
C. Reaction, concentration of A ⁺ ion, writing the equation for solubility product, calculation	Properly calculated following all steps	Partially calculated following all steps	Could do partial calculation	Mentioned the reaction																																																					
D. Reaction, concentration of A ³⁺ , concentration of OH ⁻ , ionic product of A(OH) ₃ along with comments	Properly calculated following all steps and added comments.	Partially calculated following all steps.	Could do partial calculation.	Mentioned the reaction.																																																					
Total																																																									
Total marks for this assignment: 16																																																									
NB: Proper: 80-100%, Mostly correct: 70-79%, Partially correct: 50-69%																																																									

Marks Obtained	Comments
14-16	Excellent
11-13	Very good
8-10	Good
7 or below	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Islamic History and Culture

Paper: 1st

Subject Code: 267

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Islamic History and Culture

Paper: 1st

Subject Code: 267

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com'ts																																														
03	Present a report based on the review of the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia.	Learners will be able to- - describe the political, social, religious, economic and cultural conditions of life and living in Arabia.	- Description of life and living of the pre-Islamic period; -Description of socio-economic condition of the pre-Islamic period; - Identification of the geopolitical condition of the pre-Islamic period; - Review of the cultural condition of the pre-Islamic period; - Description of the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indicators</th> <th colspan="4">Rating Scale</th> <th rowspan="2">Score</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Life and living of the pre-Islamic period;</td> <td>Properly explained the life and living of the pre-Islamic period along with relevant examples</td> <td>Mentioned the life and living of the pre-Islamic period mostly</td> <td>Mentioned the life and living of pre-Islamic period partially</td> <td>Needs improvement in mentioning the life and living of pre-Islamic period</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The socio-economic condition of the pre-Islamic period;</td> <td>Perfectly explained the the socio-economic condition of the pre-Islamic period along with relevant examples</td> <td>Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period mostly</td> <td>Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period partially</td> <td>Needs improvement in explaining the socio-economic condition of the pre-Islamic period</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The geopolitical condition of the pre-Islamic period;</td> <td>Properly explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period along with examples</td> <td>Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period mostly</td> <td>Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period partially</td> <td>Has limitation in the explanation of the geopolitical condition of the pre-Islamic period</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The cultural condition of the pre-Islamic period;</td> <td>Properly explained the cultural condition of the pre-Islamic period along with relevant examples</td> <td>Explained the cultural condition of the pre-Islamic period mostly along with examples</td> <td>Explained the cultural condition of the pre-Islamic period partially along with examples</td> <td>Has limitation in the explanation of the cultural condition of the pre-Islamic period</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period</td> <td>Shown creativity everywhere in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period</td> <td>Shown creativity mostly in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period</td> <td>Shown creativity partially in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period</td> <td>Needs improvement in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">Total</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Indicators	Rating Scale				Score	4	3	2	1	Life and living of the pre-Islamic period;	Properly explained the life and living of the pre-Islamic period along with relevant examples	Mentioned the life and living of the pre-Islamic period mostly	Mentioned the life and living of pre-Islamic period partially	Needs improvement in mentioning the life and living of pre-Islamic period		The socio-economic condition of the pre-Islamic period;	Perfectly explained the the socio-economic condition of the pre-Islamic period along with relevant examples	Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period mostly	Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period partially	Needs improvement in explaining the socio-economic condition of the pre-Islamic period		The geopolitical condition of the pre-Islamic period;	Properly explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period along with examples	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period mostly	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period partially	Has limitation in the explanation of the geopolitical condition of the pre-Islamic period		The cultural condition of the pre-Islamic period;	Properly explained the cultural condition of the pre-Islamic period along with relevant examples	Explained the cultural condition of the pre-Islamic period mostly along with examples	Explained the cultural condition of the pre-Islamic period partially along with examples	Has limitation in the explanation of the cultural condition of the pre-Islamic period		The good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Shown creativity everywhere in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Shown creativity mostly in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Shown creativity partially in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Needs improvement in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period		Total						
Indicators				Rating Scale				Score																																															
				4	3	2	1																																																
Life and living of the pre-Islamic period;				Properly explained the life and living of the pre-Islamic period along with relevant examples	Mentioned the life and living of the pre-Islamic period mostly	Mentioned the life and living of pre-Islamic period partially	Needs improvement in mentioning the life and living of pre-Islamic period																																																
The socio-economic condition of the pre-Islamic period;				Perfectly explained the the socio-economic condition of the pre-Islamic period along with relevant examples	Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period mostly	Explained the socio-economic condition of the pre-Islamic period partially	Needs improvement in explaining the socio-economic condition of the pre-Islamic period																																																
The geopolitical condition of the pre-Islamic period;				Properly explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period along with examples	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period mostly	Explained the geopolitical condition of the pre-Islamic period partially	Has limitation in the explanation of the geopolitical condition of the pre-Islamic period																																																
The cultural condition of the pre-Islamic period;				Properly explained the cultural condition of the pre-Islamic period along with relevant examples	Explained the cultural condition of the pre-Islamic period mostly along with examples	Explained the cultural condition of the pre-Islamic period partially along with examples	Has limitation in the explanation of the cultural condition of the pre-Islamic period																																																
The good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Shown creativity everywhere in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Shown creativity mostly in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Shown creativity partially in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period	Needs improvement in evaluating the good qualities/practices and outlooks of the pre-Islamic period																																																			
Total																																																							
Total marks for this assignment: 20 *Accurate- 80-100%, mostly accurate- 60-79%, partially accurate- 40-59%, ambiguous: below 39%																																																							

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
0-09	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Business Organization and Management

Paper: 1st

Subject Code: 277

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Business Organization and Management

Paper: First

Subject Code: 277

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Com'ts
3 Chapter Two: Business Environment	'Presence of favorable elements of business environment is conducive to business success'- Logically appraise the above statement.	Learners will be able to: - explain the concept of business; - explain the elements of business environment; - analyze the effect of the elements of business upon environment; - identify which of the elements of business environment are favorable or unfavorable in Bangladesh; - identify the problems of developing business environment in Bangladesh; and - identify the problems that stand on the ways of developing business environment in Bangladesh and how to eradicate it.	Learners have to: - explain the elements of business and the concept of business; - explain the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business; -identify and explain the elements that usually create problems upon business environment; and -describe the probable solution of business environment-related problems.	Indicators	Rating Scale				Score
					4	3	2	1	
				Concept of business environment	Explains the concept of business environment correctly with examples.	Explains the concept of business environment with examples and is mostly correct.	Explains the concept of business environment correctly without examples.	Explains the concept of business environment without examples and is partially correct.	
				Elements of business environment	Identifies and explains at least 5 elements of business environment correctly.	Identifies and explains at least 3 elements of business environment correctly.	Identifies and explains at least 2 elements of business environment correctly.	Identifies only 1 element of business environment.	
				Impact of the elements of business environment	Writes the impact of natural, economic and technological elements of environment upon business correctly.	Writes any two impacts of the natural, economic and technological elements of environment upon business correctly.	Writes any one impact of the natural, economic and technological elements of environment upon business correctly.	Partially writes any one impact of the natural, economic and technological elements of environment upon business.	
				Identifying the elements that usually create problems upon business environment	Identifies and explains the elements that usually create problems upon business environment correctly.	Identifies and explains the elements that usually create problems upon business environment and are mostly correct.	Identifies or explains the elements that usually create problems upon business environment.	Identifies or explains any one element that usually creates problems upon business environment.	
				Ways of solving business environment-related problems	Explains the ways of solving business environment-related problems with examples correctly.	Explains the ways of solving business environment-related problems correctly.	Explains the ways of solving business environment-related problems and are mostly correct.	Explains the ways of solving business environment-related problems and are partially correct.	
Total=									
Note: Assigned Marks: Appropriate /Fully Correct = 80-100%, Mostly Correct = 70-79%, and Partially Correct = 50-69%									
Total marks for this assignment: 20									

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
9 or less than 9	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees-2022

Subject: Islamic Studies

Paper: 1st

Subject Code: 249

Assignment for HSC Examinees-2022

Subject: Islamic Studies

Paper: 1st

Subject Code: 249

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning outcomes	Guidelines (cues/ steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Comment			
				Indicators	Rating Scale					Score		
	4	3	2		1							
3 Chapter Two: Halal Earning	Discussing the importance of Halal earning and consequences of Haram earning; and preparing a report on the benefits of eating Halal food.	Learners will be able to know about- Halal earning: importance; bad effects and consequences of Haram earning.	<ul style="list-style-type: none"> Description on the concept of Halal earning Ways of Halal earning Importance of Halal earning Consequences of Haram earning Benefits of eating Halal food 	a. Description on the concept of Halal earning	If the description on the concept of Halal earning is written accurately.	If the description on the concept of Halal earning is written mostly and accurately.	If the description on the concept of Halal earning is written accurately but partially.	If the description on the concept of Halal earning is insufficient.				
				b. Ways of Halal earning	If 10 ways or more than that are written.	If 8 ways are written.	If less than 8 but 5 or more than 5 ways are written.	If less than 5 ways are written.				
				c. Importance of Halal earning	If 8 points or more than that are written.	If 6 points are written.	If less than 6 but 3 or more than 3 points are written.	If less than 3 points are written.				
				d. Consequences of Haram earning	If 10 or more than 10 points are written.	If 8 points are written.	If less than 8 but 5 or more than 5 points are written.	If less than 5 points are written.				
				e. Benefits of eating Halal food	If there is full creativity in analysis.	If there is creativity in analysis in most cases.	If there is creativity in analysis in partial cases.	If analysis is done following the textbook.				
									Total			
				Total marks for this assignment: 20 NB: For 80%-100% correct answer- 'accurate', for 60%-79% correct answer- 'most part', for 50%-59% correct answer - 'partial', for below 49% - 'insufficient'.								

Marks Obtained	Comment
16--20	Excellent
11-15	Very Good
6-10	Good
5 or below	Needs Improvement